

ELABORAÇÃO DE DISCIPLINA DE REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL¹

Projeto 88

Rafaela Gessner Lourenço²
Fernanda de Souza Ferreira³
Luana Santos Conceição⁴
Maria Eduarda Verbinen⁵
Joseane Maria Andrade Mouzinho de Oliveira⁶
Allan Kardec de Lima⁷

RESUMO

Introdução: A interprofissionalidade ocorre quando duas ou mais profissões trabalham juntas para alcançar objetivos comuns e permite que profissionais da saúde trabalhem juntos para resolver questões relacionadas a saúde do indivíduo e/ou de uma comunidade¹. Este conhecimento é fundamental no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e na formação dos profissionais da saúde. Um dos objetivos grupo Redes de Atenção, do PET Saúde/Interprofissionalidade da Universidade Federal do Paraná (UFPR) é proporcionar aos alunos dos cursos de enfermagem, farmácia e medicina conhecimentos teóricos sobre o funcionamento da Rede de Atenção à Saúde do município de Curitiba, além de vivências práticas em serviços selecionados e interações com alunos e profissionais da saúde de diferentes áreas, visando o entendimento sobre a importância do trabalho interprofissional no contexto do SUS. **Objetivo:** relatar a experiência de construção da disciplina intitulada “Redes de Atenção à Saúde (RAS)” no contexto do desenvolvimento das atividades de um grupo PET na UFPR. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva. **Resultado:** A disciplina ‘Redes de Atenção à Saúde’ foi construída a partir da vivência de alunos, tutores e preceptores do PET em equipamentos de saúde que

¹Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

²Coordenadora do grupo tutorial. Docente do departamento de Enfermagem Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: rglufpr@gmail.com

³Bolsista. Discente Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: nanda.sf@hotmail.com

⁴Bolsista. Discente Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: luanasantoscon@gmail.com

⁵Voluntária. Discente Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: mariaeduardaverbinen@gmail.com

⁶Preceptora. Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba. Paraná. Brasil. E-mail: joseanemouzinho1@gmail.com

⁷Tutor. Docente do departamento de Farmácia Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: lima.allan@gmail.com

compõem a Rede de Atenção do município de Curitiba, como um Centro de Atenção Psicossocial, o Laboratório Municipal, uma Unidade Básica de Saúde e uma Unidade de Pronto-Atendimento. Essas vivências revelaram que os aprendizados e experiências proporcionados pelo PET Saúde/Interprofissionalidade são importantes na formação dos cursos de saúde, que, por vezes, possuem carências na abordagem da temática das RAS. Dessa forma, a disciplina possui como objetivo proporcionar, a partir do reconhecimento e vivência das dinâmicas de diversos equipamentos de saúde componentes da RAS, a reflexão dos conceitos: redes de atenção à saúde, gestão do cuidado e articulação de redes. Possui caráter optativo e carga horária total de 60h, sua ementa foi planejada a partir da metodologia ativa de ensino e está estruturada em um formato que permite que os alunos interessados possam ter 12h de vivência prática em cada um dos quatro serviços selecionados. Até agosto de 2020, a disciplina foi aprovada pelo colegiado do curso de farmácia da Universidade. **Considerações finais:** A disciplina a ser ofertada permite sensibilizar e modificar paradigmas de processos de trabalhos para os estudantes envolvidos que considerem a interprofissionalidade como filosofia corrente de trabalho.

Palavras-chave: Educação Interprofissional; Atenção à Saúde; Assistência à Saúde; Sistema Único de Saúde.

REFERÊNCIAS

1. Green BN, Johnson CD. Interprofessional collaboration in research, education, and clinical practice: working together for a better future. *J Chiropr Educ.* 2015 mar; 29(1):1-10. Disponível em: <https://doi.org/10.7899/JCE-14-36>