



CONSTRUÇÃO DE CARTILHA INFORMATIVA SOBRE A COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA PET- SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE¹

Projeto 140 - SESAU Chapecó-SC/UFFS/UDESC/UNOESC

Larissa Gabriella Schneider²

Marina Klein Heinz³

Heloisa Schatz Kwiatkowski⁴

Marta Kolhs⁵

Débora Tavares de Resende e Silva⁶

RESUMO

Introdução: O Projeto de Educação pelo Trabalho para a Saúde/Interprofissionalidade (PET-Saúde/Interprofissionalidade) tem como intuito ser um instrumento para qualificação dos serviços de saúde, evidenciando a importância da interprofissionalidade, as práticas colaborativas e a integração entre docentes, discentes e profissionais da saúde¹. Diante deste momento de muitas mudanças, incertezas e isolamento social, porém de união de forças, um dos subgrupos do PET-Saúde/Interprofissionalidade desafiou-se na construção de uma atividade educativa e informativa destinada à população sobre a Covid-19. **Objetivo:** Relatar a construção de uma cartilha educativa sobre a Covid-19, desenvolvida pelo PET-Saúde/Interprofissionalidade de forma remota. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, em que os preceptores e professores do PET levantaram, junto aos profissionais do CSF de atuação do grupo, as dificuldades da população frente à pandemia. Após, a equipe reuniu-se em plataformas online e optou pela construção de um instrumento educativo sobre a Covid-19 para a população em geral. A cartilha baseou-se nas informações do Ministério da Saúde e, devido ao isolamento social, a construção do material foi no Google Drive. **Resultados:** O propósito do instrumento foi fornecer orientações e medidas de prevenção de forma educativa, e preocupou-se em garantir a compreensão de toda a população. Para tanto, o grupo usou de várias

¹ Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

² Acadêmica bolsista. Discente do Curso de Graduação em Enfermagem na Universidade do Estado de Santa Catarina. E-mail: lari_gschneider@outlook.com

³ Acadêmica voluntária. Discente do Curso de Graduação em Enfermagem na Universidade do Estado de Santa Catarina. E-mail: marinakleinheinz@gmail.com

⁴ Acadêmica voluntária. Discente do Curso de Graduação em Enfermagem na Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: heloisa.kwiatkowski@estudante.uffs.edu.br

⁵ Tutora. Docente do curso de Graduação em Enfermagem na Universidade do Estado de Santa Catarina. E-mail: martakolhs@gmail.com

⁶ Coordenadora. Docente adjunta dos cursos de Enfermagem e Medicina na Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: debora.silva@uffs.edu.br

técnicas na construção da cartilha, como cores diferentes e figuras ilustrativas. No início do instrumento, explica-se sobre o vírus e quais são as pessoas pertencentes ao grupo de risco. Na sequência, os principais sinais e sintomas, para que possam identificar em si próprias e em seus familiares. Também, preocupou-se em colocar em destaque os meios de contágio e os métodos de prevenção, que passam por mudanças de comportamento da população, como a higienização de ambientes e especialmente das mãos, uso de máscaras e o isolamento social. Outra informação importante colocada foi sobre o descarte correto das máscaras e por fim o contato dos serviços de referência específicos ao atendimento a Covid-19. **Considerações Finais:** O instrumento denominado de cartilha foi desenvolvido tendo em vista o momento de muitas incertezas e informações distorcidas, fato que nos instigou à produção da mesma com olhar de uma equipe interprofissional e de forma remota, o qual foi de grande aprendizado entre a equipe de saúde e grupo do PET, em prol da população.

Palavras-chave: Educação em saúde. Ensino. Sistema Único de Saúde. Infecções por Coronavírus.

REFERÊNCIAS

- 1 Brasil. Ministério da Saúde. Portaria interministerial nº 421, de 3 de março de 2010. Brasília: Diário Oficial da República Federativa do Brasil [Internet]; 2010 [acesso em 01 ago 2020]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/pri0421_03_03_2010.html