

## PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES NO PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE<sup>1</sup>

PROJETO 140

Bernarda Cesira Cassaro<sup>2</sup>  
Viridiane K. Carabialle<sup>3</sup>  
Maurício Lanzini<sup>4</sup>  
Franklin de Almeida Cipolato<sup>5</sup>  
Graciela Soares Fonseca<sup>6</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O Programa de Educação pelo Trabalho (PET/SAÚDE - Interprofissionalidade) surge como uma estratégia capaz de contribuir para melhor articulação entre a academia e os serviços de saúde. **Objetivo:** Relatar as percepções de acadêmicos sobre as contribuições da inserção no PET/SAÚDE - Interprofissionalidade para a formação profissional. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência dos acadêmicos que compõem o projeto e são alunos dos cursos de graduação em Enfermagem pela UDESC, Educação Física e Psicologia pela UNOESC, Enfermagem e Medicina pela UFFS, coordenados por uma Docente do curso de medicina. **Resultados:** as ações e encontros do PET proporcionam um ambiente de construção e desenvolvimento de competências voltadas para o trabalho interprofissional em saúde. Os acadêmicos envolvidos relatam a importância da participação no Programa para a ampliação de seu olhar de saúde, na aproximação e integração com diferentes áreas durante a graduação. Quando o estudante é inserido no processo de trabalho, passa a compreender o fluxo de trabalho no SUS e visualiza o funcionamento dos serviços de saúde, ampliando o campo de visão e complementando o aprendizado. No que corresponde a expansão de cenários de aprendizado, o programa oportuniza experiências em diversos eventos científicos, como instrumentos de fomento formativo. Quanto a ampliação dos campos de saberes

<sup>1</sup>Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

<sup>2</sup>Estudante Voluntário. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Campus CEO, Chapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [bernardaadm44@gmail.com](mailto:bernardaadm44@gmail.com)

<sup>3</sup>Estudante Bolsista. Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), Campus Chapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [viridiane.caraba@gmail.com](mailto:viridiane.caraba@gmail.com)

<sup>4</sup>Estudante Voluntário. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [lanzinimauricio123@gmail.com](mailto:lanzinimauricio123@gmail.com).

<sup>5</sup>Estudante Voluntário. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Campus CEO, Chapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [franklincipolato1999@hotmail.com](mailto:franklincipolato1999@hotmail.com)

<sup>6</sup>Coordenador de grupo. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [graciela.fonseca@uffs.edu.br](mailto:graciela.fonseca@uffs.edu.br).

voltados para a gestão em saúde, os participantes levam para dentro da sala de aula informações e conceitos trabalhados e desenvolvidos no programa, fornecendo subsídios para a construção do saber baseado em vivências e instigando os demais acadêmicos acerca da temática. Abre-se um parêntese para as fragilidades, dando ênfase ao tempo reduzido para os encontros em grupo e o número de vagas para participar do programa, o que acaba por privilegiar determinados perfis do corpo docente das IES. Considerações Finais: A participação no PET-Saúde/Interprofissionalidade modifica e enriquece o olhar dos acadêmicos acerca da prática profissional. Sua prática contribui para a otimização do processo de aprendizagem e para a formação de indivíduos autônomos, críticos e capazes de desenvolverem relações interprofissionais. As reflexões trazidas pelo programa rompem os muros da Universidade, difundindo a saúde pública no Brasil. Educar e formar a partir da interprofissionalidade é a principal ferramenta para o fortalecimento do SUS.

**Palavras-chave:** Educação Interprofissional. Saúde Pública. Formação Profissional.